



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРИГАНТИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

_____ А.Р.Мурадымов
« 05» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

г. Самара
2022

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (далее – Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения

Целями проведения самообследования Центра являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2021 год.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в Приложении №1

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельности Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

1. Организационное обеспечение образовательной деятельности Центра

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (сокращенное наименование: МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара);

1.2. Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.3. Фактический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.4. Телефон/факс: 994-10-91, телефон: 994-10-97; 994-46-54

1.5. Электронная почта (e-mail): do_brigantina@samara.edu.ru;

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: www.dooc-brigantina.ru;

1.7. Год основания: 1991 год;

1.8. Структурные подразделения:

- клуб по месту жительства «Кристалл». Адрес: г. Самара, ул. Теннисная, 25 «а», телефон: 992-30-16;

- клуб по месту жительства «Олимпиец». Адрес: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108, телефон: 99563-85;

- клуб по месту жительства «Соколенок». Адрес: г. Самара, ул. А. Матросова, 50, телефон: 995-99-05;

- клуб по месту жительства «Ровесник». Адрес: г. Самара, пр. Кирова, 143-204, телефон: 992-95-2916;

- клуб по месту жительства «Паллада». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 31, телефон: 995-07-58;

- клуб по месту жительства «Юность». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а», телефон: 992-22-10;

- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Промышленном районе г.о. Самара

1.9. Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара.

1.10. Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

1.11. Вид учреждения: Центр

1.12. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.13. Ф.И.О. руководителя: Мурадымов Артур Рафаэлевич.

Ф.И.О. заместителей:

- заместитель директора Левицкая Елена Архиповна;

- главный бухгалтер – Зиминова Светлана Владимировна.

2. Правоустанавливающие документы

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63ЛО1 № 002177, регистрационный № 6546 от 17.02.2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно)

2.2. ИНН: 6319035231 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 63 №005595928 от 28.03.2012г.

2.3. ОГРН: 1036300888546 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия-63 № 006219271 от 10.02. 1995 г.

2.4. Договор Центра с Комитетом по управлению имуществом г. Самары от 15.09.2003 № 0005990 о порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара нежилых помещений, расположенных по адресам нахождения клубов по месту жительства.

2.5. Устав – основной нормативно-правовой документ, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 31.12.2015г. №1171

Центр располагает следующими нормативными актам:

- Правила приема обучающихся;
- Права и обязанности обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
- Положение о детской общественной организации «Спарта»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положении о клубах по месту жительства: «Кристалл», «Соколёнок», «Юность», Паллада», «Олимпиец», «Ровесник»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Порядок ведения журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете Центра;
- Положение об Общем собрании работников Центра;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в Промышленном районе г.о. Самара

- Положение о символике;
- Положение о порядке расходования дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- Локальный акт о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте Центра в сети Интернет;
- Положение об организации платных дополнительных услуг;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об установлении компенсационных доплат и надбавок стимулирующего характера к должностным окладам работников
- Положение о защите персональных данных работников Центра;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональной стандартов;
- Положение о наставничестве в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Центра;
- приказы директора Центра.

Вывод: наличие необходимых организационно-правовых документов в соответствии с Уставом Центра обеспечивает реализацию образовательной деятельности в полном объеме.

3. Структура и система управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Мурадымов Артур Рафаэлевич
Заместитель директора	Левицкая Елена Архиповна
Главный бухгалтер	Зиминова Светлана Владимировна

Директор Центра пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между Учредителем и директором от имени Центра, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Формами самоуправления, компетенцию которых, определяет Устав Центра, являются:

- Совет Центра (председатель Комелягина А.Х., методист);
- Педагогический совет (председатель Мурадымов А.Р., директор);
- общее собрание работников Центра (председатель Пенькова Н.М., педагог-организатор).

Директор Центра определяет совместно с Советом Центра стратегию развития Центра, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников трудового коллектива утверждает план развития Центра. Директор Центра несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет Центра, Педагогический совет, Общее собрание работников Центра, профсоюзный орган. Управленческие функции: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Центра.

Регулирование системы управления осуществляется на всех уровнях управления, во всех управляемых звеньях.

Основными формами получения обратной информации о результатах работы педагогов в Центре являются:

- справки о проведенных проверках работы педагогов, календарь которых составляется и выполняется ежемесячно, анализ эффективности работы педагогов по результатам оценки достижений обучающихся;
- протоколы и выписки из протоколов соревнований, грамоты, дипломы, благодарственные письма обучающимся и педагогам Центра за участия в мероприятиях и соревнованиях различного ранга;
- протоколы Педагогических советов, Совета Центра, Общего собрания работников Центра, родительских собраний;
- планы, отчеты, аналитические материалы, результаты анкетирования родителей и обучающихся, результаты выполнения контрольно - вступительных и контрольно-переводных нормативов и т.п.
- информационные стенды, на которых вывешиваются объявления, приказы, распоряжения и другие информационные материалы для сотрудников Центра, родителей и обучающихся.

Центр строит свою работу в соответствии с годовым планом на учебный год, утвержденным директором. Текущие вопросы деятельности Центра обсуждаются и решаются на совещаниях при директоре Центра, с присутствием заместителей директоров, методистами, педагогами – организаторами Центра.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара.

4. Кадровое обеспечение Центра

Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	характеристика педагогических работников	Количество
1.	Общая численность педагогических работников	32
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	29
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
6.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	7
6.1	высшая	2
6.2	первая	5
7.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
7.1	до 5 лет	5
7.2	от 5 до 30 лет	25
7.3	свыше 30 лет	2

8.	Численность педагогических работников в возрасте:	
8.1.	до 30 лет	7
8.2.	от 30 до 55 лет	14
8.3.	от 55 лет	11
9.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	18
10.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	3

В отчетный период учебно-тренировочный и воспитательный процессы осуществляли:

21 педагога дополнительного образования;

8 педагогов-организаторов,

1 методист

Работники центра, имеющие звания и награды

ФИО	Должность	Звания и награды
Мурадымов А.Р.	Директор	Отличник физической культуры и спорта, кандидат в мастера спорта по борьбе самбо
Лешин А.П.	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта по борьбе самбо
Березовский В.С.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта Международного класса, Заслуженный мастер спорта
Мельников В.Н.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по борьбе самбо
Субботина В.А.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо
Грачев Д.Н.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо
Сукиасян Г.Г.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по самбо

В 2021 году в целях организации работы по внедрению профессиональных стандартов в соответствии с ФЗ от 02.05.2015 №122-ФЗ продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов: издан приказ о внедрении профессиональных стандартов; разработано и утверждено Положение о работе группы по внедрению профессиональных стандартов, утвержден план – график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов. В настоящее время в своей работе сотрудники руководствуются утвержденными профессиональными стандартами:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 316н;

- «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2015 № 1061н;

- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.05.2015 № 276н.

Работа по внедрению профессиональных стандартов продолжится и в дальнейшем.

Вывод: педагогический коллектив Центра – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

5. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для оздоровления, личностного развития, образования, отдыха и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;
- участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодежи;
- участие в реализации государственной политики в области физкультуры и спорта;
- оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

Цели образовательного процесса:

- воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической и художественно-эстетической направленностей для обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 5 лет до 21 года) с учётом их запросов, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;
- организация и проведение тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий различных уровней;
- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, организация методической площадки с проведением цикла семинаров и мастер-классов на тему «Организация и проведение физкультурно-спортивных и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования».

Занятия в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара ведутся бесплатно.

Общее количество детей и подростков, занимающихся в Центре в период самообследования составляет 1715 человек, из которых-1476 детей занимаются в детских объединениях и секциях и 239 ребёнка свободно посещает клубы по месту жительства (переменный состав).

Количественный состав обучающихся, занимающихся в Центре

Место занятий, вид спорта, направленность	Количество детей занимающихся в объединениях	Количество детей переменного состава	Всего
клуб по месту жительства «Кристалл»: -борьба самбо; -тяжелая атлетика; -аэробика; -начальное моделирование	49 51 16 18	45	179
клуб по месту жительства «Соколёнок»: -начальное моделирование - аэробика	18 17	60	95
клуб по месту жительства «Юность»: -начальное моделирование	18	0	18
клуб по месту жительства «Олимпиец»: - аэробика	16	45	61
клуб по месту жительства «Паллада»	0	37	37
клуб по месту жительства «Ровесник»	0	52	52
ГАПОУ Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева - самбо	68		68
МБОУ школа № 57 г.о. Самара	50		50
Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. героя РФ Е. В. Золотухина	35		35
ГБОУ Самарский казачий кадетский корпус	64		64
Дворец спорта легкой атлетики	117		117
МБОУ школа № 76 г.о. Самара, Самара, МБОУ школа № 57; МБОУ школа № 53, МБОУ Гимназия № 54 Воскресение, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	187		187

- дзюдо			
МБОУ Школа № 48 г.о. Самара, МБОУ Школа № 76 г.о. Самара, Школа № 91 г.о. Самара, МБОУ Гимназия № 133: - волейбол	151		151
Детский сад № 350	17		17
МБОУ Лицей Престиж: аэробика	17		17
МБОУ школа № 33, МБОУ Школа №157: - туризм и краеведение	72		72
УСЦ «Чайка»: - самбо - дзюдо	79		79
СРОО «Ветеран»: - футбол	72		72
- Спортивный комплекс «Спартак»	34		34
Спортивный зал на ул. Стара-Загора, 168; Карбышева 67; Пятая просека, 95Б, Водников 28 -шахматы; -дзюдо	212		85
Ипподром Арена, бассейн «Буревестник», бассейн «Нептун»: -плавание	98		98
Всего	1476	239	1715

Охват обучающихся в объединениях по возрастным категориям
(на основании статистического отчета 1-ДО, единожды зачисленные)

Возрастная категория	Единица измерения (кол-во человек)
Общая численность обучающихся, в том числе:	1429
обучающие в возрасте 5 – 9 лет	545
обучающие в возрасте 10 – 14 лет	660
обучающиеся в возрасте 15 – 17 лет	176
обучающиеся в возрасте 18 – 21 год	48

Образовательный процесс в Центре выстраивается в рамках программы развития Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы составлены педагогами Центра и являются модифицированными в соответствии с видом спорта и направленности. Программы ориентированы на развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры. Реализация программ определяется по возрастному составу обучающихся, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие программы на полный цикл обучения. Содержание реализуемых дополнительных программ приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах.

№ п/п	Название программы, возраст обучающихся	Срок реализации программ	Направленность программы
Общеразвивающие программы			
1	«Борьба самбо»	3 год	Физкультурно-спортивная
2	«Борьба дзюдо»	3 год	Физкультурно-спортивная
4	«Аэробика»	3 год	Физкультурно-спортивная
5	«Плавание»	3 год	Физкультурно-спортивная
6	«Тяжелая атлетика»	3 год	Физкультурно-спортивная
7	«Футбол»	3 год	Физкультурно-спортивная
8	«Волейбол»	3 год	Физкультурно-спортивная
9	«Начальное моделирование»	3 год	техническая
10	«Туризм и краеведение»	3 год	Туристско-краеведческая
11	«Волейбол»	3 год	Физкультурно-спортивная
12	«Юный борец»	1 год	Физкультурно-спортивная
13	Дзюдо для начинающих	1 год	Физкультурно-спортивная
14	Самбо для начинающих	1 год	Физкультурно-спортивная
Предпрофессиональные программы			
1	«Борьба самбо»	7 лет	Физкультурно-спортивная
2	«Борьба дзюдо»	5 лет	Физкультурно-спортивная

Центр осуществляет образовательную деятельность по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное: волейбол, футбол, борьба самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, аэробика, плавание;
- туристско-краеведческое: краеведение и туризм;
- техническое: начальное моделирование.

Наибольшее количество детей посещают объединения физкультурно-спортивной направленности (борьба самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, плавание, аэробика) - в 82 спортивных группах, в них занимаются 1476 детей и подростков; 72 человек занимаются в 4 группах туристско-краеведческой направленности; 72 человек занимаются в 4 группах технической направленности.

В программах физкультурно-спортивной направленности реализуются технологии различных типов: здоровьесберегающие технологии, технологии обучения здоровью, технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья, оздоровительные технологии.

Данные программы решают следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в Центре являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, тестирования, медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, спортивных праздниках и вечерах, конкурсах;
- участие в учебно-тренировочных сборах любого ранга;
- пребывание в спортивных, спортивно-оздоровительных и туристических лагерях;
- инструкторско-судейская практика.

Программы технической направленности направлены на приобретение навыков начального моделирования, развитие творческих, технических способностей в процессе моделирования, конструирования и проектирования.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на воспитание у учащейся молодёжи патриотизма, любви к своей Родине и родному краю, сохранению исторической памяти народа. Построены программы на основе изучения истории и развития родного края, комплексного сочетания различных видов туризма и специальной подготовки и ориентирует обучающихся на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, инструктора, историки, музейные работники), но и на востребованные профессии МЧС, РА, МВД.

Центр работает семь дней в неделю и осуществляет образовательный процесс с 08.00 до 21.00 часа. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни.

Начало и конец учебного года устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность обучения составляет:

- для общеобразовательных программ 36 недель;
- для предпрофессиональных программ 42 недели, которые складываются из 36 недель учебных и учебно-тренировочных занятий, 6 недель спортивно-оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов, работа по индивидуальному плану.

Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеобразовательной общеразвивающей программой объединения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, и не открытием оздоровительного центра «Волгаренок», период летней оздоровительной кампании 2021 года смогли отдохнуть только 10 обучающихся Центра в городской летней профильной социально-гуманитарной смене «Светофор» в МАУ Центр «Салют-2». В городских онлайн-сменах, организованных Департаментом образования городского округа Самара в социальной сети «ВКонтакте» приняли участие порядка 300 обучающихся Центра.

Выводы: полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов в отчетный период составила 100%, сохранность контингента 95%. Педагоги имеют в наличии все необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

6. Структурные подразделения Центра и их деятельность.

Особое место в деятельности Центра занимает работа клубов по месту жительства. В структуре Центра таких клубов 6: «Олимпиец», «Паллада», «Соколёнок», «Ровесник», «Кристалл», «Юность».

Целью работы клубов является создание благоприятных условий в воспитательном пространстве подросткового клуба для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков.

Клубы по месту жительства осуществляют следующие основные функции:

- социально-педагогическая (организация содержательного досуга, формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни);
- образовательная (через сеть детских объединений);
- культурно-досуговая (проведение различных спортивно-массовых мероприятий в микрорайоне, тематических вечеров для обучающихся клуба и жителей района и т.п.)

Контингент детей, свободно посещающих клубы, достаточно сложен, с одной стороны это дети социально-незащищённых слоёв населения: многодетных, малообеспеченных семей, порой с травмированной психикой, а с другой - дети, одаренные в различных сферах деятельности – спорте, музыке, хореографии, изобразительном творчестве, экологии и т.п. Разнороден контингент клубов и по возрасту детей - от 6 до 18 лет.

За многие годы сложилась традиция организации и проведения мероприятий, помогающих обучающимся Центра реализовывать их права на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие. Воспитание- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе...».

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- уважение к природе и окружающей среде

Воспитательная работа должна проводиться систематически, только тогда она приведет к положительным результатам. Сложность воспитательной работы определяется тем, что дети в коллективе встречаются различного уровня культуры и воспитания. Сосредоточить их интересы порой непросто. При этом педагогу приходится проявлять такт, чуткость, применять индивидуальный подход к детям. Он должен заинтересовать детей, использовать в работе возможности каждого ребенка, его перспективы. В обращении с детьми необходимо проявление симпатии, уважительного интереса к их радостям и огорчениям, к их сложностям в жизни. Поэтому педагогу необходимо понимать взаимоотношения детей, их внутренний мир. Воспитательную работу педагог строит по принципу интереса, так как он является основным и определяющим, и поддерживается постоянным изучением нового материала. Все это вызывает положительные эмоции у детей, влияет на нравственный настрой и развитие их эстетической культуры.

В настоящее время проблема сохранения здоровья касается всех областей общественной жизни, в том числе и образования. От первого к выпускному классу здоровье школьников значительно ухудшается. Ухудшение здоровья школьников - это объективный процесс, на который влияют различные взаимодействующие факторы: биологические, социальные, экологические, условия и технологии воспитания и обучения детей и подростков. Последний выступает предметом изучения и попыток направленного воздействия со стороны, работающих в системе образования специалистов - педагогов, психологов, медицинских работников. И хотя традиционно считается, что основная задача школы - дать необходимое образование, не менее важная задача - сохранить в процессе обучения здоровье обучающихся.

С состоянием здоровья связана и успешность обучения. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» поставлены задачи в отношении здоровьесбережения, полного физического и психического благополучия детского и подросткового организма. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года обозначены основные направления развития воспитания. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций касается, и физического воспитания, и формирования культуры здоровья. Эти законы ориентируют педагогическое сообщество на создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

В дополнительном образовании наиболее благоприятные условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, так как оно не ограничено стандартами. Ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребёнка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося, создаёт условия для социально значимой деятельности и проявления активности.

Принципиально важно использовать позитивные стороны образа жизни общества. Важно выделить и развивать активно, усиливать многообразные тенденции, «работающие» на формирование здорового образа жизни и содержащиеся в самых различных сторонах жизни.

Система работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства строится с учетом основных направлений воспитания с использованием форм деятельности, адекватных потребностям и интересам обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

**Направления и содержание работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства
МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара.**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1.	<i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ и проектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, начальное моделирование (общеразвивающие, модифицированные). -Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будь здоров!». -Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будущее своими руками». -Программа работы дворовой площадки «Вместе нам не скучно». -Познавательная-интеллектуальная и профориентационная игровая программа «Сквозь тернии к звёздам». -Программа родительской эффективности «Человек, Семья, Отечество, Труд, Культура, Мир, Земля». -Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период в клубе по месту жительства «От души билеты в светлое лето».

		<p>-Творческий проект «Движение. Активность. Развитие» (автор - волонтерский отряд МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара).</p> <p>-Проект Центра тестирования комплекса ГТО МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! Выбирай Комплекс ГТО!».</p>
2.	<i>Формирование мотивированно-ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни во внеучебной спортивно-оздоровительной деятельности</i>	<p>-Занятия в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, начальное моделирование.</p> <p>- Участие во Всероссийская массовой гонке «Лыжня России».</p> <p>-Спортивные соревнования и игры в настольный теннис, футбол, веселые старты «Солнце, воздух и вода».</p> <p>-Участие в городской акции «Вставай на лыжи!».</p> <p>-Городской танцевальный фестиваль-конкурс для воспитанников клубов по месту жительства (дистанционно) «Танцуй, пока молодой».</p> <p>-Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!» (в дистанционной форме).</p> <p>-дистанционный конкурс творческих работ «От весёлых стартов - до олимпийских вершин».</p> <p>-Участие в Областной Эстафете по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее».</p> <p>-Дистанционный конкурс творческих работ «Мой любимый тренер».</p> <p>-Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово!» (заочная форма).</p> <p>-Областной конкурс волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе» (дистанционно).</p> <p>-Участие в городском фотоконкурсе детско-юношеских коллективов «Самарский объектив» (заочно).</p>
3.	<i>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</i>	<p>-Доводили до сведения родителей наших воспитанников Постановления Губернатора Самарской области «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области.</p> <p>-Ознакомление воспитанников и их родителей с Памяткой «Правила поведения на воде».</p> <p>-Информирование родителей о росте ДТП с участием детей, ознакомление с Памяткой для родителей о необходимости напоминания детям Правил дорожного движения.</p> <p>-Разъяснительная работа среди воспитанников и их родителей по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта. Ознакомление с Памяткой «Профилактика травматизма у детей».</p> <p>-Информация для родителей и воспитанников в соцгруппах о Городском социально –значимом проекте «Самарское детство».</p> <p>- Многие родители вступили в официальную группу МБУ</p>

		<p>ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара в социальной сети ВКонтакте для получения информации о актуальной деятельности Центра, социально значимых мероприятиях, организованных Департаментом образования Администрации г.о.Самара.</p> <p>-Родители со своими детьми участвовали в проекте «Я люблю Самару».</p> <p>-Проведена разъяснительная работа, в детско-родительских группах, по безопасному поведению на водных объектах в зимний период. Памятка «Правила безопасности на льду».</p> <p>-Разъяснительная работа, в детско-родительских группах, по безопасному поведению на водных объектах в зимний период. Памятка «Пусть ваши каникулы будут безопасными!».</p>
4.	<p><i>Создание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни при развитии системы индивидуальных, групповых заданий в интеллектуально-познавательной, творческой, трудовой, общественно полезной, художественно-эстетической, игровой деятельности</i></p>	<p>-Участие в городском сетевом социально значимом проекте «Команда добрых дел».</p> <p>-Участие в городском фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары».</p> <p>-Участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса детских активов клубов по месту жительства «Вперёд и вверх лидеры».</p> <p>-Участие в городском конкурсе групп-поддержки футбольных команд «Я – чирЛидер».</p> <p>-Участие в XIV открытом областном фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит Господа».</p> <p>-Участие в городском конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку.</p> <p>-VIII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении» (областной этап).</p> <p>-Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок ёлке своими руками».</p> <p>-Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!».</p> <p>-Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности».</p> <p>-Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвящённого выдающимся деятелям из рода Аксаковых.</p> <p>-Фестиваль литературных мастерских для молодых литераторов «Школа юного литератора».</p> <p>-X Московский Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды».</p> <p>-IX открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ».</p> <p>-Городской дистанционный конкурс детских рисунков и эссе «PRO – космос».</p>
5.	<p><i>Воспитание гражданско-патриотических</i></p>	<p>-Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая».</p> <p>-Городской дистанционный конкурс фоторабот «Моя</p>

<p>качеств</p>	<p>Губерния».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городской Проект «Я люблю Самару!». -Открытый конкурс коллажей «Моя Россия». -Открытый конкурс детского творчества «А.С. Пушкин и Россия». -Проект «Александр Невский и память народа». -Краеведческий проект «Точка на карте. Самара-место притяжения», посвящённый 30-летию возвращения исторического имени городу Самаре. -Открытый региональный конкурс детской фотографии, посвященный празднованию 170-летия Самарской губернии «С чего начинается Родина». -XII Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты», посвящённого 170-летию Самарской губернии. -III Областной конкурс художественного чтения «Петрищевские чтения», посвящённый творчеству поэтов Самарского края. -Участие в онлайн-активностях Центра: фото и видео, посвящённые Дню памяти ветеранов участников локальных войн. Публикация ВКонтакте Центра и страницы «Клуб по месту жительства «Олимпиец». -Городской дистанционный конкурс «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». -Открытый городской фотоконкурс «Как живёшь, ветеран?!». -Встреча с участником боевых действий Пузощатовым А.В., посвящённая Дню защитника отечества. -Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2021г в Детском саду № 378 г.о. Самара. -Социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живёт рядом». -Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе». -Конкурс Боевых листков, посвященный 76-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -Городская онлайн-акция «Правнуки Победы». -Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «15 дней до Великой Победы». -Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «Письмо Победы». -Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «Георгиевская ленточка». -Участие в онлайн - шествии «Бессмертный полк». -Участие, онлайн, в патриотическом мероприятии Всероссийской акции «Окна Победы». -Открытый дистанционный конкурс «Равнение на Победу», посвящённый Победе в Великой Отечественной Войне. -Всероссийская акция «Российский триколор», посвящённая Дню Государственного флага РФ.
----------------	---

		<p>-Работа по Программе гражданско-патриотического воспитания «Россияне» МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г. о. Самара на 2021г.</p> <p>-Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Меж звёзд и галактик».</p> <p>-Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе».</p> <p>-Поздравление ветеранов ВОВ с Новым годом «Праздник для всех!».</p> <p>-Областной социально-патриотический проект «Я ПОМНЮ!».</p> <p>-Городской этап областного конкурса сочинений, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года.</p> <p>-XV Слёт «Городской Лиги Волонтеров».</p> <p>-Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идём всегда дорогою добра».</p> <p>-Областной детский творческий конкурс «Все мы-Россия!», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.</p>
6.	<p><i>Формирование нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p>	<p>-Городская социально-значимая акция, посвящённая всемирному дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца» (дистанционно).</p> <p>-Городской конкурс «Самарская Маслёна-гостья дорогая!».</p> <p>-Открытый дистанционный конкурс «Записки юного путешественника».</p> <p>-Широкая Масленица и подвижные игры на дворовых площадках клубов. Чаепитие с блинами.</p> <p>-Открытый творческий конкурс авторских открыток «С наилучшими пожеланиями».</p> <p>-Городской дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел».</p> <p>-Городской конкурс «Арт-фотосессия «Невесомость», посвящённый полёту первого человека в космос.</p> <p>-Городской Космо-Квест в рамках проекта «Самара-Космос 2021», посвященный 60-летию полёта первого человека в космос.</p> <p>-Открытый онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?..».</p> <p>-Учрежденческий Онлайн проект «На встречу к звёздам».</p> <p>-Учрежденческий конкурс рисунков «Мы к звёздам проложили путь».</p> <p>-Городской мультимедийный проект «Мой космос».</p> <p>-Поздравление ветеранов ВОВ с 76-летием Великой Победы.</p> <p>-Акция «Поздравляем, желаем...» ДООВ «Городская Лига Волонтеров».</p> <p>-Общероссийский соревновательный марафон в формате Гимнастрады «Здоровые дети-здоровая Россия» в 2021году.</p> <p>-Областной конкурс «Истории великие страницы».</p> <p>-Всероссийский конкурс «День пожилого человека».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Социально значимое мероприятие «Что значит быть другом». -Городская социальная акция «Капелькой тепла согреем душу». -Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово!». -Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края». -Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?». -Областной конкурс рисунков «Я рисую театр». -Областной про ориентационный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Самарской области «Моя профпроба». -Региональный этап Конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2021 году, посвящённого особо значимым датам в истории Отечества». -Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ+ШКОЛА» Международного общественного фонда содействия духовно-нравственного возрождения современного общества. -Городской конкурс детских журналистских материалов «Волонтерское слово». -Районный конкурс творчества «Новогодний серпантин». -Городской онлайн-проект «Новогодний экспресс».
7.	<p><i>Формирование умений противостоять давлению, негативному психологическому влиянию</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Областная Эстафета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее». -Танцевальный конкурс-альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни». -Городской конкурс социальных постеров среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов г.о.Самара «Молодёжь за ЗОЖ» -Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков». -Областной конкурс волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе». -Социально-значимая Акция «Жизнь без никотина». -Социально значимое мероприятие «Красная ленточка», приуроченное к всемирному дню борьбы со СПИДом. -Антинаркотические уроки «Действуй во имя жизни!» в онлайн формате (ежемесячно). -Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек». -Беседа «Незнакомые подозрительные предметы на улице». -Беседа «Роль силы воли при отказе от вредной привычки». -Участие в слёте отрядов Городской Лиги Волонтеров. -Организована работа на дворовой площадке клуба по месту жительства «Паллада» , «Олимпиец» . Публикации о формах проведения в группе ВКонтакте. -Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». -Социально значимая акция против наркотиков «Наше

		<p>здоровье – в наших руках».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Областной конкурс «Я и право». -Заочная акция «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»-альтернатива пагубным привычкам. -Городская акция «Новогодний Я». -Городской конкурс «Самара без наркотиков».
8.	<p><i>Формирование навыков поведения школьников на дорогах, в транспорте</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ведётся работа по дополнительной общеобразовательной программе досуговой деятельности педагога-организатора по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Пешеход. Пассажир. Водитель» (общеразвивающая, модифицированная). -Городская акция «Жизнь-важнее скорости!», направленная на популяризацию детского отряда юных инспекторов движения, профилактику дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил дорожного движения. -Социальная городская Акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!». -Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка». <i>Номинация «Агитационная продукция».</i> -Городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!». -Городская акция «Жизнь-важнее скорости!». -Беседа с воспитанниками о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. -Тематические беседы о безопасности, в зимний период, на воде, льду, на железнодорожном транспорте. -Городской этап областного конкурса «Стань заметнее». -Участие в городском конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -Тематическая акция «Безопасность на дорогах», с участием родителей, познавательная игра на дворовой площадке клуба по месту жительства «Олимпиец». -Областная профилактическая акция «Внимание-дети! Дорога в школу!», <i>общегородская акция «Спасибо, водитель!»</i>, направленные на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних. -Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности». -Областные конкурсные мероприятия «Новое транспортное средство» <i>конкурс приложений «Будущее за нами!»</i>. -Областные конкурсные мероприятия «Дети за безопасность на дороге!» <i>конкурс фоторабот «Безопасный переход»</i>. -Областные конкурсные мероприятия «Конкурс фото, видео и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!». -Общегородская акция «Письмо водителю!» по пропаганде безопасности дорожного движения. -Областные конкурсные мероприятия «Транспорт. Будущее. Мы» <i>конкурс рисунков «Экотранспорт будущего»</i>.

		<p>-Городской конкурс плакатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!».</p> <p>-Социально значимая акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП».</p>
9.	<p><i>Формирование экологической культуры и приобщение к вопросам сохранения природного наследия, и охраны природы России и мира</i></p>	<p>-Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер!».</p> <p>-Городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету!».</p> <p>-Активное участие в Следе эковолонтерских отрядов ДООВ Городской Лиги Волонтеров.</p> <p>-Дистанционный городской конкурс «Сохраним Волгу вместе».</p> <p>-Участие в On-lain активностях - видео «День эколога».</p> <p>-Открытый городской конкурс детского творчества «Из утиля-в предметы стиля».</p> <p>-Открытый городской конкурс детского творчества «Какой большой и необъятный океан».</p> <p>-Открытый городской конкурс детского творчества «Что в космосе творится среди планет?».</p> <p>-Участие в открытом городском конкурсе социальной экологической рекламы «Оглянись».</p> <p>-Открытый городской онлайн-конкурс «От Волги до Енисея».</p> <p>-Экологический десант «Чистый город» субботники на прилегающей к клубам территории.</p> <p>-Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».</p> <p>-Участие в Едином дне действий, посвящённом Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи».</p> <p>-Городской этап областного конкурса «Моё любимое животное».</p> <p>-Городской этап всероссийского конкурса «Зелёная планета».</p> <p>-Городской конкурс «Неделя экологических знаний».</p> <p>-Участие в городском конкурсе «Самарский скворечник».</p> <p>-Акция «Покорми птиц» (изготовление и вывешивание кормушек для птиц).</p> <p>-Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей».</p> <p>-Участие в акции «Чистый двор» на прилегающей к клубам территории с привлечением родителей.</p> <p>-Участие в Едином дне действий, посвящённом всемирному дню защиты животных «Протяни руку помощи».</p> <p>-Областная благотворительная акция «День Кота».</p> <p>-Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Самарская область-зелёное сердце России».</p> <p>-Городской экологический фотоконкурс «Растения в нашем городе».</p> <p>-Городской эко конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика».</p>

		-Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами».
10.	<i>Исследовательская деятельность</i>	-Участие в реализации проекта «Спартакиада «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки к проведению тестирования обучающихся по выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). -Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2021 года.
11.	<i>Создание и накопление в коллективе воспитанников традиций и обычаев здорового образа жизни (профилактика вредных привычек)</i>	-Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2021г. среди воспитанников и обучающихся клубов по месту жительства Центра. -Участие в On-lain активностях - рисунки ко Дню борьбы против наркотиков. -Проведена On-lain беседа с воспитанниками по вопросам безопасности в летнее время. -Ежемесячно проводятся профилактические беседы о вреде наркомании, алкоголя, проявления суицидальных наклонностей «Действуй во имя жизни!». -Профилактические беседы о вреде злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодёжи «Время без наркотиков». -Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает». -Районный этап городского Фестиваля детских активностей клубов по месту жительства г.о.Самара «Вперёд, лидеры!». -Участие в городском танцевальном конкурсе альтернатив негативных зависимостей «В ритме жизни». -Актив воспитанников клуба «Олимпиец» разработал и зарегистрировал свою страничку в социальной сети «ВКонтакте». -Городской конкурс педагогического мастерства в сфере профилактики негативных зависимостей и правонарушений «Мы вместе». -Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (дистанционно). -Учрежденческий фестиваль искусств «Весенняя капель 2021». -Командные соревнования по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства. -Международное движение «Бригантина» конкурс «День физкультурника!», номинация «Территория здоровья». -Учрежденческий творческий конкурс «О тренере своём». -Областной фестиваль «Спорткоманда3 против COVID-19 в 2021году» онлайн-активность. -Городской сетевой социально значимый проект «Книга добрых дел».
12.	<i>Повышение</i>	-Городская дистанционная конференция «Волонтёрское

	<p><i>профессиональной компетентности участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения</i></p>	<p>движение и добровольчество как фактор развития социальной активности детей и подростков в школе».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат". -Заседание творческой мастерской по хореографии «Профессиональная ориентация учащихся ДШИ». -Межрегиональный вебинар по роуп скиппинг. -Вебинар «Сетевое взаимодействие для формирования образовательной среды, способствующей развитию патриотического воспитания обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». -Участие педагога в областном семинаре «Постановка хореографического номера». -Участие в городском семинаре «Дидактические игры на уроках основы православной культуры. Из опыта работы». -Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых». -Участие педагогов в мастер-классе «Брошь DIY. Работа с современными материалами для лепки». -Участие педагогов в городском семинаре-практикуме «Простейшая авиамодель—за одно занятие» в ЦДТ «Спектр». -Участие в мастер-классе «Плетение мандолы «Рождественский ангел». -Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе».
13.	<p><i>Развитие сотрудничества социальными партнёрами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проводится работа по совместному плану мероприятий с МБОУ Школа № 109 г.о. Самара, МБОУ Школа № 141 г.о. Самара, МБОУ Школа № 65 г.о. Самара, МБОУ Школа № 153 г.о. Самара, -Участие в ежегодном месячнике по благоустройству в парке «Молодёжный».

Таким образом, в основе предлагаемой системы работы заложена идея приоритетности здоровья, которое рассматривается в качестве основополагающего компонента личности. Обеспечение жизнедеятельности каждого ребёнка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях посредством механизмов сохранения, укрепления и формирования здоровья. Правильный учёт этих механизмов в образовательной деятельности не только способствует сохранения здоровья школьников, повышению их резервов и овладению индивидуальными способами управления своим здоровьем, но и обуславливает успешность обучения.

Вывод: анализ организационно - педагогической деятельности Центра свидетельствует о том, что общее количество детей и подростков, свободно посещающих клубы по месту жительства в 2021 году стабильно, что само по себе является критерием эффективности работы педагогов-организаторов клубов по месту жительства ДОЦ «Бригантина». В фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня приняли участие более 80% обучающихся от количественного состава клубов.

Достижения педагогов и воспитанников клубов по месту жительства в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Педагог
1.	IX открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ»	всероссийский	2	2	Сафронова Т.В. Горькая М.Г.
2.	Региональный этап Конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2021 году, посвящённого особо значимым датам в истории Отечества»	региональный	1	1	Пенькова Н.М.
3.	Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» альтернатива пагубным привычкам»	региональный	1	1	Пенькова Н.М.
4.	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	областной	3	1	Пенькова Н.М.
5.	Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»	областной	5	5	Пенькова Н.М.
6.	Областной профориентационный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Самарской области «Моя профпроба»	областной	2	1	Пенькова Н.М.
7.	Областная Эстафета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее!»	областной	8	8	Пенькова Н.М.
8.	III Областной конкурс художественного чтения «Петрищевские чтения», посвящённый творчеству поэтов Самарского края	областной	1	1	Сафронова Т.В.
9.	XIII открытый областной фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа! »	областной	8	1	Строева И.В.
10.	Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе»	городской	5	3	Пенькова Н.М. Сафронова Т.В.
11.	Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?»	городской	3	2	Пенькова Н.М.
12.	Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая»	городской	1	1	Пенькова Н.М.
13.	Городской дистанционный				

	конкурс фоторабот «Моя Губерния»	городской	10	1	Карпов В.М.
14.	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер»	городской	12	12	Пенькова Н.М.
15.	Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Меж звезд и галактик»	городской	1	1	Пенькова Н.М.
16.	Городской этап VIII областного детского конкурса «Безопасный труд в моём представлении»	городской	1	1	Пенькова Н.М.
17.	Городской фотоконкурс «Самарский объектив»	городской	9	2	Строева И.В.
18.	Городской танцевальный конкурс-альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни»	городской	10	10	Пенькова Н.М.
19.	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	городской	4	1	Строева И.В.
20.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере профилактики негативных зависимостей и правонарушений «Мы вместе»	городской	3	3	Пенькова Н.М. Сафронова Т.В. Звягинцева Т.В.
21.	Городской конкурс-фестиваль для воспитанников клубов по месту жительства «Танцуй, пока молодой!»	городской	18	18	Пенькова Н.М. Алехина Л.В.
22.	Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	городской	1	1	Пенькова Н.М.
23.	Городской Космо-Квест в рамках проекта «Самара-Космос 2021», посвященный 60-летию полёта первого человека в космос	городской	6	6	Пенькова Н.М.
24.	Городской дистанционный фотоконкурс «Как живёшь, ветеран?!», посвящённый нашим землякам, ветеранам труда, труженикам тыла, ветеранам войн (ВОВ, Афганистан, Чечня)	городской	6	1	Сафронова Т.В.
25.	Открытый конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	городской	6	1	Звягинцева Т.В.
26.	Городской конкурс плакатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!»	городской	2	2	Строева И.В. Сафронова Т.В.
27.	Городской экологический				

	фотоконкурс «Растения в нашем городе»	городской	9	1	Карпов В.М.
28.	Открытый конкурс детского творчества «А.С. Пушкин и Россия»	городской	3	1	Пенькова Н.М.
29.	Городской сетевой социально значимый проект «Команда добрых дел». Волонтерский отряд «Бригантина»	городской	7	7	Пенькова Н.М.
30.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	городской	4	2	Захарова Л.С. Сафронова Т.В.
31.	Открытый конкурс коллажей «Моя Россия»	городской	4	1	Пенькова Н.М.
32.	Открытый творческий конкурс авторских открыток «С наилучшими пожеланиями»	городской	5	1	Пенькова Н.М.
33.	Открытый дистанционный конкурс «Записки юного путешественника»	городской	3	1	Пенькова Н.М.
34.	Городской конкурс рисунков, фотографий и поделок «Мой папа самый лучший»	городской	3	1	Строева И.В.
35.	Открытый онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?..»	городской	6	1	Пенькова Н.М.
36.	Городской этап регионального конкурса по итогам акции «Неделя экологических знаний»	городской	6	6	Пенькова Н.М.
37.	Городской конкурс «Самара без наркотиков»	городской	3	1	Строева И.В.

В 2021 году продолжил работу Центр тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара Промышленного района (приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 23.10.2015 года №1214-01) в функции Центра входит тестирование по выполнению учащимися, 16 общеобразовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара, видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО в 2021 году -1085 человек. Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ГТО на знак отличия - 526 человек.

Центр тестирования МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара организовал участие обучающихся, педагогов и их семей в фестивалях и акциях:

- Городской фестиваль ВФСК ГТО 03.03.2021года 20 участников - МБОУ Школа № 3, 53, 49, лицей «Технический»;

- Акция «Единый день ГТО» II этап (массовый) 10 детей участников из МБДОУ Детский сад № 378;

- Акция «Спортивное лето с ГТО!» 25 человек участников -МБОУ Школа № 78,45,48, ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;

- Областной онлайн-фестиваль «Самая спортивная онлайн-мама» в 2021году участники педагоги и родители - Субботина В.А., Щербатых И.Б., Горлищева А.Н.;

- Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам» участник-Топорков Даниил воспитанник ДОО «Бригантина» г.о.Самара;

- Областной онлайн-фестиваль "Самый спортивный онлайн-папа" в 2021году участники педагоги - Горлищев Е.В., Мельников В.Н., Грачев Д.Н., Сукиасян Г.Г.

7. Социальное партнерство

Социально-партнёрские отношения реализовывались по нескольким направлениям:

1. Организация образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений на основе договоров о безвозмездном пользовании недвижимого имущества. Реализуемое направление позволило привлечь максимальное количество детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

2. Социально-партнёрские отношения с ТОС, ОДН Промышленного района, Федерацией борьбы самбо Самарской области, Самарской Федерации дзюдо, отделом по делам молодёжи администрации Промышленного района были направлены на расширение деятельности в социально-педагогическом комплексе, популяризацию занятий спортом, организацию и проведение соревнований, показательных выступлений. Социально-партнерские отношения с ТОС «Надежда», ТОС «Рассвет», ТОС «Орбита» были направлены на организацию массового досуга детей и их семей.

3. Договор о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

4. Договора о сетевом взаимодействии со спортивными общественными организациями направленные на расширение партнерских связей, совместной организации спортивных мероприятий.

Вывод: анализ социально-партнёрских отношений показал, что устойчивые связи позволили создать оптимальные условия для организации и ведения образовательного процесса. Планируется продолжить и совершенствовать организацию образовательного процесса с учащимися школ.

8. Участие и достижения обучающихся.

Обучающиеся МБУ ДО «ДОО «Бригантина» г.о. Самара – активные участники спортивных соревнований, турниров, первенств, кубков, выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Участие в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат с достижениями других ребят. Благодаря участию в таких мероприятиях обучающийся поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который, несомненно, пригодится ему в будущей взрослой жизни.

Мероприятия, организованные и проведенные Центром в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
Городской		
1	Открытый турнир по дзюдо на призы спортивных клубов «SPARTAK FAMILY» и «НАЖИМЕ» при поддержке МБУ ДО ДЮСШ №18 и МБУ ДО «ДОО Бригантина» среди юношей и девушек 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014 г.р.	200
2	Дистанционный творческий конкурс «О Тренере своем...»	25
3	II Открытый турнир по дзюдо «Олимпийские надежды», посвященный 435-летию города Самара, среди юношей 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015г.р.	100
Учрежденческий		
1	Фестиваль творчества «Весенняя капель» - 2021	45

2	Проект экологического воспитания обучающихся МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара «Содействие Очищению Волги».	60
3	Шахматный онлайн турнир (3 турнира)	132
4	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики, посвящённого 60-летней годовщине первого полёта человека в Космос	60
5	Онлайн смена «Осенний калейдоскоп»	200

**Результативность обучающихся и педагогов дополнительного образования
за 2021 год.**

№ п/п	Наименование	Дата	Педагог	Кол-во участников	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ					
	Всероссийские соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет	23.05.2021г	Сукиасян Г.Г. Субботина В.А.	2	Иванайский Н., Догадин С. в команде ПФО в общем зачете I место
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ					
1	Всероссийский день самбо в Самарской области	24-25.12.2021г	Березовский В.С.	2	участие
			Лёшин А.П.	1	II место – 1 чел.
			Мурадымов А.А.	3	I место – 1 чел.
2	Первенство России по самбо среди юношей 16-18 лет.	02.02.-08.02.2021г	Лешин А.П.	1	III место – 1 чел.
3	Первенство Приволжского федерального округа РФ по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 14-17 лет и мальчиков и девочек 12-13 лет	21-24.01.2021г	Мурадымов А.А.	1	I место – 1 чел.
4	XX первенство Приволжского федерального округа 2021 по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет, 13 лет, юношей и девушек до 15 лет, 17 лет, 19 лет.	15.12-25.12.2021г	Дарбинян А.Г.	2	II место – 1 чел.
5	Первенство приволжского Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	21-23.04.2021	Сукиасян Г.Г.	2	II место- 1 чел.
6	Открытый Межрегиональный турнир Сарапульского района по дзюдо «Победа» среди юношей 2009-2011 г.р., 2012-2013 г.р., и девушек 2010-2012 г.р.	21-22.05.2021г	Димаксян А.С.	9	I место – 1 чел. II место – 2 чел. III место – 1 чел.
7	Республиканские соревнования по дзюдо до 18	20.11.2021г	Субботина В.А.	1	I место

	лет (2005-2007 г.р.), посвященных годовщине образования Марий Эл.				
8	Открытый республиканский турнир по самбо на призы заслуженного мастера спорта Тимура Галлямова	29.04.-01.05.2021г	Сукиасян Г.Г.	1	III место – 1 чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ					
1	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 13 лет по дзюдо	17.01.2021г	Димаксян А.С.	1	I место- 1 чел. III место – 3 чел.
			Субботина В.А.	0	
2	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 14-16 лет по самбо	30.01.2021г	Березовский В.С.	2	III место – 1 чел.
			Мурадымов А.А.	1	III место – 1 чел.
3	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 12-14 лет по самбо	13.02.2021г	Березовский В.С.	6	III место – 2 чел.
4	Первенство Самарской области среди мальчиков и девочек до 9 лет по шахматам	26.02-02.03.2021г	Дарбинян А.Г.	3	III место – 1 чел.
5	Соревнования Самарской области, посвященные памяти тренера МС СССР М.А.Аношкина среди юношей 11-12 лет по самбо	24.04.2021г	Березовский В.С.	4	III место – 1 чел.
			Лешин А.П.	9	III место – 2 чел.
			Мурадымов А.Р.	2	III место – 1 чел.
			Сукиасян Г.Г.	6	I место – 3 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел.
6	Первенство приволжского Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	20-22.04.2021	Субботина В.А.	3	III место – 1 чел.
7	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо	13.-14.08.2021г	Субботина В.А.	2	III место - 2 чел.
8	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 15-17- лет по борьбе на поясах	14.08.2021г	Субботина В.А.	2	I место - 2 чел.
9	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 21 года по дзюдо	14-15.08.2021г	Мурадымов А.Р.	1	участие
10	Первенство Самарской области (юноши и девушки 16-18 лет) по самбо	10.10.2021г	Березовский В.С.	2	участие
			Мельников В.М.	2	участие
			Мурадымов А.А.	3	III место - 2 чел.
			Сукиасян Г.Г.	2	II место – 1 чел.

11	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 23 лет по дзюдо	04-05.12.2021г .	Мурадымов А.А.	2	участие
12	IX турнир Самарской области памяти тренера А.В. Жигулева на «Кубок «Феникса» среди юношей до 18 лет (2005-2007 г.р.), юношей и девушек до 15 (2008-2009 г.р.) по дзюдо	17-19.12.2021г .	Горлищев Е.В.	1	III место -1 чел.
13	Открытое Первенство города Кузнецка по борьбе самбо	18.12.2021г .	Сукиасян Г.Г.	8	III место – 2 чел.
14	Открытый московский детско-юношеский турнир «Легенды самбо. Начало» памяти одного из основателей борьбы самбо Ощепкова В.С.	25.12 2021г	Мельников В.М.	3	III место -1 чел.
15	Спортивное мероприятие на призы Деда Мороза	25.12.2021г .	Сукиасян Г.Г.	1 1	I место – 2 чел. II место – 5 чел. III место – 1 чел.
16	Областной социально-патриотический проект «Я помню!»		Дорогавцев А.Л.	3	участие
17	Онлайн-соревнования Самарской области по быстрым шахматам в 2021 году	19.11.2021г .	Дарбинян А.Г.	6	участие

* Таблица спортивных достижений обучающихся составлена по результатам их участия в более значимых спортивных мероприятиях – региональный уровень и выше.

Участие в форумах, фестивалях-конкурсах, спортивных мероприятиях в 2021г

Уровень спортивного мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призёров
Международный	13	7
Всероссийский	4	4
Федеральный	25	14
Региональный	125	60
Муниципальный	892	569
Всего	1059	654

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Виды методического обеспечения:

- **Информационно-методическая помощь:** выражается в программно-методическом обеспечении педагогов Центра с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных общеразвивающихся программ для различных возрастных групп обучающихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности Центра; в распространении положительного опыта работы педагогов.

- **Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:**

- учебно-методическая литература по всем направлениям деятельности Центра;
- специальная методическая литература по дополнительному образованию;
- подписное издание: «Народная трибуна».
- информационный материал на электронных носителях;
- общеобразовательные общеразвивающие программы;
- дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.;
- музыкальная аппаратура, компьютерное оборудование;
- интернет-ресурс Департамента образования

http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/jobs-in-educational-institutions/

- интернет-технологии (электронную почту, сайты, и др.) для подготовки материалов для районных, городских, всероссийских соревнований и конкурсов.

- систематически обновляемая информация на сайте Центра, рекламно-информационная продукция по деятельности: буклеты, информационные листки и др.

• **Консультативно-методическая помощь:** реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников, как в условиях Центра, так и в других учреждениях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, квалификационные курсы и т. д.)

Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

- Наличие компьютеров – 17 шт.
- Доступ в интернет – есть
- Электронная почта – есть
- Сайт – есть
- Водно- гребная база -1
- Палатки - 18
- Мешок спальный- 55
- Байдарки -12
- Лодки -2
- Жилет спасательный – 40
- Баскетбольные мячи- 19
- Мяч волейбольный - 3
- Лыжи - 8 пар
- Стол теннисный - 6
- Щит стритбольный - 4
- Волейбольная сетка с разметкой для пляжного волейбола -2
- Сетка с креплением для мини футбола -2
- Мат борцовского ковра – 72
- Мат гимнастический – 32
- Тренажер - 20

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара составляет 1049,8 м², в том числе по адресам:

1. МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 198 «а» – 219,7 м²,
2. п/к «Кристалл» – г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а» – 306,1 м²,
3. п/к «Олимпиец» – г. Самара, пр. Юных Пионеров, д. 108 – 96,1 м²,
4. п/к «Ровесник» – г. Самара, пр. Кирова, д. 143/117/14 – 71,9 м²,
5. п/к «Соколенок» – г. Самара, ул. А. Матросова, д. 50 – 167,9 м²,
6. п/к «Юность» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 121 «а» – 84,1 м²,
7. п/к «Паллада» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 31 – 104,0 м².

Типы зданий – жилые дома, вид права – право оперативного управления.

Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а».

В настоящее время в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара для проведения учебных занятий используются залы, учебные помещения (кабинеты):

Помещение для занятий	Название объединения	Направление	Площадь, м ²	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
<u>п/к «Кристалл» по адресу: г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а»</u>				
Зал самбо	Борьба самбо	Физкультурно-спортивное	75,7	Маты гимнастические, груша боксерская
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	37,0	Степ доски, аудиомагнитофон, гимнастические скамьи, зеркала
Зал тяжелой атлетики	Тяжелая атлетика	Физкультурно-спортивное	47,7	Штанги, тренажеры, грудь машина, скамейка для пресса, блочная рама, скамья Скотта, гантели
<u>п/к «Юность» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а»</u>				
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	7,9	Столы ученические, стулья ученические, шкаф
<u>п/к «Ровесник» по адресу: г. Самара, 143/117/14</u>				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое	17,3	Столы ученические, стулья ученические, парты одноместные, шкафы для документов, стеллаж
<u>п/к «Паллада» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 31</u>				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое	25,5	Теннисный стол, столы ученические, стулья ученические, стеллажи
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	15,0	Столы ученические, стулья ученические, парты одноместные, шкафы, шифонер
<u>п/к «Соколенок» по адресу: г. Самара, ул. А. Матросова, 50</u>				
Зал аэробики (малый)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	28,0	Музыкальный центр, маты гимнастические
Зал аэробики (большой)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	44,8	Музыкальный центр, беговая дорожка, гимнастические скамейки, зеркала
<u>п/к «Олимпиец» по адресу: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108</u>				
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-	46,6	Маты

		спортивное		гимнастические, гимнастические скамейки, музыкальный центр, стол ученический, стулья ученические
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	14,0	Столы ученические, парты одноместные, стулья ученические, шкаф для документов, стеллаж, шкаф для одежды.
	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое		

Выводы: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обучающегося процесса проходит в Центре на должном уровне. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

10. Выводы по результатам самообследования

По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона «Об образовании».

3. Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям.

4. Все дополнительные, общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

5. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

6. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в отчетный период составила 95 %, сохранность контингента 95 %. Педагоги имеют в наличии все необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

7. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

8. Организация учебного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей – оптимальна.

9. Результативность деятельности работы Центра в реализации дополнительного образования подтверждается большим количеством обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: от внутренних до международных, с высокими показателями достижений.

10. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара,**

подлежащей самообследованию за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1476
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	266
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	568
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	520
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	74
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 / 2,5 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в обращении, в общей численности учащихся, в том числе	3/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47/3,2 %
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1059/72 %
1.8.1	На муниципальном уровне	892/84%
1.8.2	На региональном уровне	125/12%
1.8.3	На Федеральном уровне	25/2,3%
1.8.4	На Всероссийском уровне	4/0,4%
1.8.5	На международном уровне	13/1,2%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	654/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	569/87%
1.9.2	На региональном уровне	60/9%
1.9.3	На Федеральном уровне	14/2%
1.9.4	На Всероссийском уровне	4/0,6%
1.9.5	На международном уровне	7/1%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	
1.10.1	На муниципальном уровне	828/56%
1.10.2	На региональном уровне	0 %

1.10.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.10.4	На Федеральном уровне	0 %
1.10.5	На международном уровне	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На Федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/90%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/33%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	4/12%
1.17.1	Высшая	1/3%
1.17.2	Первая	3/9%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	12/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/70%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательных организаций	8
1.23.1	За 3 года	5

1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	37
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	21
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	15
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровые помещения	15
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации систем электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

Директор МБУ ДО «ДОЦ
«Бригантина» г.о. Самара

А.Р. Мурадымов